## 事業者向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらともいえ ない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係 で適切であるか	2	5	1	室内の柱等も遊びの中で使いながら活動しています。
	2	職員の配置数は適切であるか	5	2	1	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の 配慮が適切になされているか	2	4	2	段差等があり、完全なバリアフリーではないが、スロープと手すりはあり、どなたでも利用できるようにしています。
	4	業務改善を進めるための PDCA サイクル (目標設定と振り返り)に、広く職員が参画 しているか	5	3		すべてのスタッフに周知していけるよう、改善してい きます。
業	(5)	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか				アンケートは実施していません。今後、より丁寧な要望等収集につとめます。
務改善	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ 等で公開しているか	6		2	公開しています。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を 業務改善につなげているか			8	第3者による外部評価は行っておりません。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	3		職員会議毎に社内研修を行い、専門性向上を図っ ています。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	3		保護者はもちろんのこと、職員にも情報を精選して 共有していきます。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準 化されたアセスメントツールを使用しているか	5	3		
	11)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6		2	
	12)	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	3		
適 切な 支	13)	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに 設定して支援しているか	4	3	1	
援の 提 供	14)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜 組み合わせて放課後等デイサービ ス計画を作成しているか	5	3	1	
	15)	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	1	1	
	16)	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	2	2	
	17)	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	1		

		定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計				
	18)	画の見直しの必要性を判断しているか	7	1		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	8			
関	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその 子どもの状況に精通した最もふさ わしい者が参画しているか	6	2		
	21)	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6	2		
	22)	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか				対象者なし
係 機 関ヤ 保	23)	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども 園、児童発達支援事業所等との間 で情報共有と相互理解に努めているか	8			当事業所で行ったことや効果的だったこと等を書面にまとめて情報提供をしています。
護者の携関	24)	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害 福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支 援内容等の情報を提 供する等しているか	5	3		当事業所で行ったことや効果的だったこと等を書面にまとめて情報提供をしています。
《係機関保	25)	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の 専門機関と連携し、助言や研 修を受けているか			8	コロナ禍の影響で、差し控えておりましたが、今後活用させて頂き、よりよい療育につなげていきます。
護者との連	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障 害のない子どもと活動する機会があるか			8	
	27)	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			8	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの 発達の状況や課題について共通理 解を持っているか	7	1		
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			8	
保護者の明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等に ついて丁寧な説明を行っているか	8			
	31)	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に 応じ、必要な助言と支援を行っているか	6		2	
	32)	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する 等により、保護者同士の連携を支援しているか			8	

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応しているか	4	1	2	
	34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護 者に対して発信しているか	8			月に一回各事業所の取り組みや、お子様の様子を 新聞としてまとめ、各保育園・幼稚園、学校、市町村 に配布しています。(保護者に個人情報の同意を得 た上で)
	35)	個人情報に十分注意しているか	8			記名のあるものはその都度処分するようにしています。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通 や情報伝達のための配慮をしているか	7	1		一人一人について検証する時間を設けて、よりよい 方法や効果等を検証しています。
	37)	事業所の行事に地域住民を招待する等地 域に開かれた事業運営を図っているか	6	1	1	コロナ禍の影響で、地域住民との交流はしていません。ヤギを飼育しており、どなたが来られてもいいように解放しています。
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応 マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	7	1		職員はもちろんのこと、緊急時の対応については今後も周知徹底していきます。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救 出その他必要な訓練を行っているか	8			各避難訓練を月に1回実施しています。
非常時	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確 保する等、適切な対応をしているか	8			虐待防止委員会を立ち上げ、年に一回以上の研修 を行い、職員の意識を高めていきます。
等が応	<b>(41)</b>	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に 説明し了解を得た上で、 放課後等デイサービス計画に記載しているか			8	保護者の同意の上、チャイルドシート等を活用しています。今後、計画に記載していきます。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされているか	8			診断書等の共有をして、間違いのないようにしてい ます。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している か	6	2		社内で共有、今後の支援体制をしっかり検証してよりよい支援につなげていきます。